

# Profiel- en situatieschets



Werving en selectie  
directeur basisschool de Lembergh

Amsterdam, januari2021  
Henk Hendriks  
Anouk Hendriks

Basisschool de Lembergh in Limbricht is op zoek naar een energieke en verbindende

## Directeur

die samen met het team de gezamenlijke onderwijskundige visie voor de komende jaren uitzet.

Als directeur heb je de dagelijkse leiding over een veerkrachtig team van circa 20 medewerkers, dat het onderwijs verzorgt voor een kleine 300 leerlingen.

### Basisschool de Lembergh

Wij zijn een basisschool op katholieke grondslag van Stichting Triade, met een spilfunctie in het dorp en met aantrekkingskracht op kinderen en ouders uit Sittard. Nadat wij enkele jaren door de gevolgen van de krimp een leerlingendaling hadden op de school, zien we nu de leerlingenaantallen weer stijgen. De ouderbetrokkenheid bij ons school is groot. Wij werken op onze school nauw samen met (sport)verenigingen in de omgeving en maken daarbij gebruik van de extra faciliteiten die beschikbaar zijn in Sittard.

De Lembergh is een school die leerlingen voorbereidt op de maatschappij. Dat doen we door:

- Aanleren van zelfstandigheid
- Aanleren van verantwoordelijkheid
- Aanleren van vakinhoudelijke vaardigheden
- Kinderen bewust maken van sociale betrokkenheid.

Wij vinden het belangrijk om onze leerlingen goed voor te bereiden op de toekomst. Dat zie je terug in ons gebruik van ICT en in de vormgeving van ons onderwijs. Wij maken in de groepen 3 t/m 8 gebruik van chromebooks. We besteden aandacht aan mediawijsheid en informeren ouders over de mogelijkheden en valkuilen waarmee hun kinderen dagelijks geconfronteerd worden. Het doorontwikkelen van de inzet van ICT en het efficiënt gebruik maken van digitale media in het onderwijs vraagt voor de komende periode nog verdere aandacht.

In de groepen 1 tot en met 3 werken we thematisch vanuit de principes van OntwikkelingsGericht Onderwijs (OGO). In groep 1 en 2 vanuit Basisontwikkeling en in groep 3 vanuit de methodiek "Zin in lezen". OGO is helemaal geïntegreerd in het lesgeven. Om een doorgaande lijn te bewerkstelligen werken we in groep 4 met name in de middaguren thematisch, in afstemming met groep 3.

In de groepen 5 t/m 8 werken wij een aantal keren per jaar thematisch en volgen daarnaast de methode. We vinden het belangrijk dat leerlingen op deze manier samen met de leerkracht kunnen ontdekken waar, binnen hun eigen ontwikkeling de beperkingen, potentie en kansen liggen. We streven hierbij naar een veilig, positief en pedagogisch sterk schoolklimaat waarin elk kind wordt gezien. Het verder ontwikkelen van deze doorgaande lijn is daarom één van de opdrachten voor de nieuwe directeur.

Het team heeft een mooie opbouw van diverse leeftijden en verschillende achtergronden. De huidige samenstelling van het team is recent tot stand gekomen, waardoor het verkennen van elkaars talenten en eigenschappen nog aandacht bevraagt. Het team is veerkrachtig en gemotiveerd om op basis van een gezamenlijk doel dezelfde richting op te werken. Deze gezamenlijke opdracht zal daarom de komende periode centraal staan.

### Wat vinden wij belangrijk?

Voor een goede functie vervulling zijn een aantal kerncompetenties nodig. Triade hanteert daarom voor directeuren een competentiematrix, waarin helder is omschreven wat van een Triade-directeur verwacht wordt. Deze matrix is opgenomen in het informatiepakket op de website van B&T. Natuurlijk zijn de competenties behorende bij de vijf rollen allen belangrijk. Voor deze functie zijn echter de rollen van onderwijskundig leider en begeleider voor de komende jaren cruciaal. We

verwachten van jou als kandidaat dat je tenminste functioneert op basisniveau en het talent hebt om door te kunnen groeien. Aanvullend zien wij graag de volgende competenties terugkomen in onze nieuwe directeur:

#### **Daadkrachtig en inspirerend onderwijskundig leider**

Wij zoeken een ervaren directeur die met zijn of haar energieke uitstraling op een natuurlijk wijze sturing geeft aan het team. Samen met het team ontwikkel je een sterke onderwijskundige visie voor de komende jaren. De eerste stappen hiervoor worden in het najaar van 2020 al gezet. Bij het verder neerzetten van deze visie behoudt je het overzicht en geef je richting aan, waarbij je de teamleden weet te inspireren om hier aan bij te dragen. Je zet hierbij je onderwijskundige kennis in en stimuleert teamleden om met jou onderwijsinnovaties op school verder vorm te geven. Op belangrijke momenten neem je met daadkracht beslissingen. Integer en rolvast handelen zijn daarbij voor jou belangrijke waarden.

#### **Organisatorisch sensitief**

Als directeur van de Lembergh weet je de talenten van de teamleden samen te brengen en onderlinge verbindingen te creëren. Je zet mensen in hun kracht en begeleidt het team bij het ontdekken van de eigen ontwikkelmogelijkheden. Je stimuleert de teamleden om kritisch te zijn op hun eigen handelen. De komende tijd zet je de zoektocht voort naar manieren om te werken vanuit een gemeenschappelijke visie. Dit doe je door te luisteren naar verschillende perspectieven terwijl je tegelijkertijd ook een heldere koers neerzet. Je voelt aan wat de gewenste stappen zijn binnen de organisatie. Hierbij bewaar je de balans tussen behouden en vernieuwen en formuleer je haalbare doelen voor de komende periode.

#### **Samenbrengen van mensen in en om de school**

Wij vinden het belangrijk dat je als directeur van de Lembergh zichtbaar betrokken bent in de school, zowel voor het team als voor ouders. Je behoudt de professionele samenwerking met Medezeggenschapsraad en Oudervereniging. Je weet daarbij de betrokkenheid van ouders bij de ontwikkelingen op school te borgen en communiceert helder en tijdig over relevante onderwerpen. Door jouw positieve houding en humor weet je anderen te inspireren en creëer je mogelijkheden. Je stimuleert een klimaat waarin vanuit gezamenlijkheid verantwoordelijkheid genomen wordt om tot het beste onderwijs voor iedere leerling te komen.

#### **Wat wordt je opdracht / uitdaging?**

Als nieuwe directeur heb je de komende jaren de volgende uitdagingen:

- Verder richting geven aan de onderwijskundige visie van de school; het uitzetten en zichtbaar maken van een heldere koers die gedragen wordt door het team.
- Het verder ontwikkelen van de doorgaande lijnen tussen de verschillende bouwen; het verder uitbouwen van het ontwikkelingsgericht onderwijs en het thematisch werken.
- Teamleden inspireren om bewust te zijn van eigen talenten en hen motiveren om deze in te zetten; hen uitnodigen om kritisch te kijken naar eigen handelen en hier op te reflecteren.
- Een cultuur van gezamenlijke verantwoordelijkheid realiseren/implementeren; het stimuleren van een gezamenlijke cultuur, waarin iedereen in zijn kracht staat.
- Het optimaliseren van de professionele samenwerking tussen basisschool, peuterspeelzaal en buitenschoolse opvang.

#### **Stichting Triade**

Basisschool de Lembergh is één van de zeven basisscholen in de gemeente Sittard-Geleen. Stichting Triade bestaat uit verschillende scholen die vanuit hun visie en inbedding in de wijk invulling geven aan het onderwijs en de zorg voor kind(eren). Hetgeen dat deze scholen verbindt, is het motto van Triade: omdat ELK KIND telt. Niet alleen wordt dat op elke school onderschreven maar dit wordt ook in de praktijk zichtbaar gemaakt.

Vanuit haar identiteit heeft Triade een aantal waarden geformuleerd die richting geven aan het onderwijs: weerbaarheid, gemeenschapszin, tolerantie, respect en verwondering. Triadescholen willen elk kind een uitdagende en veilige leeromgeving bieden. De relatie met de ouders is gebaseerd op een wisselwerking: ouders worden nadrukkelijk gezien als partner bij het onderwijs en Triade stelt zich op als partner bij de opvoeding.

Leidraad is van leiden naar loslaten. De kwaliteit van de medewerkers is essentieel voor de kwaliteit van onderwijs en zorg. Onderwijs en zorg zijn niet los te denken van de maatschappelijke ontwikkelingen. Voor Triade zijn de scholen dan ook onlosmakelijk verbonden met de wijk. Triade geeft kinderen de ruimte zich te ontwikkelen maar daagt ze ook uit datgene te bereiken wat voor hem of haar mogelijk is. Belangrijk hierbij is plezier hebben en houden in school en het aanbod.

### Praktische informatie en procedure

Als deze vacature je aanspreekt en je in dit profiel herkent, nodigen wij je van harte uit om te reageren.

Het betreft een functie te aanvaarden uiterlijk per 1 augustus 2021 of zoveel eerder als mogelijk voor 0,8-1,0 fte in schaal D12 (€ 5.527 maximaal) conform de cao voor het primair onderwijs plus een arbeidsmarkttoeslag van 5% (over max schaal D12). Een assessment kan deel uitmaken van de procedure..

Het voorselectiegesprek vindt plaats op maandag 8 maart. De eerste gespreksronde met de benoemingsadviescommissie is gepland op maandag 15 maart en de tweede ronde op donderdagmiddag 25 maart 2021.

Je brief en curriculum vitae verstuur je via [www.vbent.org](http://www.vbent.org), ter attentie van de heer Henk Hendriks, onder vermelding van vacaturnummer 20210131. Voor meer informatie kun je terecht op onze website [www.vbent.org](http://www.vbent.org) of telefonisch contact opnemen via 088-20 51 600.

We zien je reactie graag uiterlijk 3 maart 2021 tegemoet.